

S Y L L A B U S

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	EDU 452 - Fizikanın tədrisi metodikası ECTS – 6 kredit	
	Departament	Fizika və Elektronika	
	Proqram	Bakalavr	
	Tədris semestri	2024 Payız	
	Fənni tədris edən müəllim	Fizika üzrə fəlsəfə doktoru (PhD), dosent Farida Tatardar	
	E-mail:	farida.tatardar@khazar.org , tatardar.farida@rambler.ru	
	Telefon:	(994 12) 421-10-40	
	Mühazirə otağı/Cədvəl	AZ1096 Bakı, Məhsəti küçəsi 11, Azərbaycan.	
Prerekvizitlər	yoxdur		
Tədris dili	Azərbaycan		
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi		
Dərslilər və əlavə ədəbiyyat	<p><i>Ədəbiyyat:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yusif Nurullayev. Fizika kursunun tədris metodikası. Bakı, 2011. 2. T.S.Vahidov, İ.İ. Vahabov, A.T.Vahidov. Orta məktəbdə fizikanın tədrisinin metodoloji əsasları. Bakı, 2007. 3. Sədi İmanov. Orta Məktəbdə fizika tədrisi metodikası. Bakı, 2004. 4. AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ ÜMUMTƏHSİL MƏKTƏBLƏRİ ÜÇÜN FİZİKA FƏNNİ ÜZRƏ TƏHSİL PROQRAMI (KURİKULUMU) (VI-XI siniflər), Bakı – 2013 https://www.arxiv.mtk.az/Uploads/Ebooks/fizika.pdf https://yadi.sk/d/b1J2ddL3U5Thu 		
Tədris metodları	Mühazirə		+
	Qrup müzakirəsi		+
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Quiz	Semestr ərzində 2 dəfə və hər bir tapşırıq 5 balla qiymətləndirilir.	10
	Fəallıq	Hər dərs	5
	Prezentasiya	Semestr ərzində 2 dəfə və hər təqdimat 5 balla qiymətləndirilir.	10
	Davamiyyət	Semestrin sonu	5
	Aralıq imtahanı		30
	Final imtahanı		40
	Yekun		100
Kursun təsviri	<p>“Fizikanın tədris metodikası” fənni ixtisasın dövlət standartına daxil olan peşə hazırlığı bölməsinə aiddir. Bu fənnin vəzifəsi fizika müəllimi ixtisasına yiyələnən tələbələrə fizika fənninin əsaslarını, onun quruluşunu, müasir orta məktəblərdə fizikanın tədris metodikasını müəyyənləşdirməyə kömək etmək, bölmələr arasındakı əlaqəni müəyyənləşdirməyə, bu fənnin digər təbiət elmləri ilə əlaqəsini aşkar etməyə, fizika elminin yaranma və müasir inkişafı ilə bağlı əldə etməkdir.</p>		
Kursun məqsədləri	<p>«Fizikanın tədrisi metodikası» fənninin məqsədi “Fizika müəllimiyi” ixtisası üzrə təhsil alan tələbələrə orta məktəblərdə “Fizika” fənnini tədris etmək üçün hazırlanan gələcək müəllimləri həmin fənnin tədrisi metodikası üzrə lazımi biliklərə yiyələndirməkdir. “Fizikanın tədrisi metodikası” fənninin tədrisinin əsas məqsədi ali məktəblərin pedaqoji fakültə və ixtisaslarında təhsil alan fizika müəllimiyi ixtisaslı tələbələrdə fizika dərsinin təşkili, təhsil proqramlarının hazırlanması, təkmilləşdirilməsi və qiymətləndirilməsi haqqında əsas anlayışlarla, təhsil proqramlarının hazırlanması prosesi və nəzəriyyələri ilə tanış etməkdir. Bu fənnin vəzifəsi fizika müəllimi ixtisasına yiyələnən tələbələrə fizika fənninin əsaslarını, onun quruluşunu, müasir orta məktəblərdə fizikanın tədris metodikasını müəyyənləşdirməyə kömək etmək, bölmələr arasındakı əlaqəni müəyyənləşdirməyə, bu fənnin digər təbiət elmləri ilə əlaqəsini aşkar etməyə, fizika elminin yaranma və müasir inkişafı ilə bağlı əldə etməkdir.</p>		

<p>Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri</p>	<p>Gözlənilən təlim nəticələri: Kursun sonunda tələbə və dinləyicilərin aşağıdakı <u>bilik və bacarıqları</u> əldə etməsi gözlənilir:</p> <p>Bilməlidirlər:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fizika elmi və onun inkişaf mərhələlərini; • Fizika fənninin tədrisi metodikasının bir pedaqoji elm kimi formalaşması və inkişafı; • Orta ümumtəhsil məktəblərində «Fizika» fənninin təlim və tərbiyəvi əhəmiyyətini; • Fizikanın təlimi üsulları – produktiv və reproduktiv üsullar, təlim üsullarını; • Fizikanın tədrisində əyani vəsaitlərdən istifadənin rolu və əhəmiyyəti; • Məktəb fizikası eksperimenti və onun formalarını; • Fizika məşğələlərinin təşkili formaları, üsulları və onlara qoyulan tələbləri; • Laboratoriya dərsləri, onların növləri və təşkili metodikasını; • Məktəb fizika eksperimentinin seçilməsi prinsipləri, komponentləri, təsnifatını <p>Bacarmalıdırlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fizika fənninin tədris prosesinin planlaşdırılmasını; • Əsas orta təhsil məktəblərində (VI-IX siniflər) «Fizika» fənninin və məzmununun təhlilini • XI sinif proqramlarında aparılan yeniləşmə, təhsilin bu mərhələsi üçün «A» və «B» səviyyələrinin fərqi, uyğunmaterialların düzülüşü və məzmununun elmi-metodik təhlili. • Məktəb fizika eksperimentinin seçilməsi prinsipləri, komponentləri, təsnifatı, onun təşkili formalarına, məzmununa, məqsədinə və didaktik imkanlarına görə seçilmiş məktəb fizika eksperimenti sistemini təşkil edən təcrübələr və.s. haqqında bilikləri və məktəb fizikasını şagirdlərə necə tədris etmək bacarığını.
<p>Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sınıf üçün hazırlıq Bu kursun strukturu sizin fərdi təhsilinizi və sinifdən kənar hazırlığınızı son dərəcə vacib edir. Mühazirə materialı mətdə təqdim olunan əsas məqamlara diqqət yetirəcəkdir. Təyin olunmuş fəsilləri oxumaq və dərstdən əvvəl onlarla tanış olmaq mühazirəni başa düşməyinizə çox kömək edəcək. Mühazirədən sonra siz qeydlərinizi öyrənməli və fəslin sonundan müvafiq problem və işlərlə və nümunə imtahan sualları ilə işləməlisiniz. • Effektivlik (keçid /uğursuzluq) Bu kurs ardıcıl olaraq Təbiət elmləri və mühəndislik fakültəsinin apardığı qiymətləndirmə siyasətini ciddi izləyir. Beləliklə, tələbə kursdan normal olaraq keçmək üçün ən azı 60% həddi aşmalıdır. Müvəffəqiyyətsizlik halında, o növbəti müddət və ya ili kursu təkrar etməyə məcbur olacaq. • Plagiat Yoxlama sorğuları, aralıq və ya final imtahanı ərzində aldaraq və ya başqa plagiatdan istifadə nəticədən imtinaya gətirəcəkdir. Bu halda tələbə avtomatik olaraq heç bir müzakirələrsiz sıfır (0) alacaq. • Professional davranış direktivləri <i>Tələbələr dərslər saatlarında əlverişli akademik və peşəkar mühitin yaradılmasına uyğun davranmalıdırlar. İcazəsiz müzakirələr və qeyri-etik davranışlar qəti qadağandır.</i> • Quiz 2 dəfə semstr ərzində aralıq və final imtahanlarından öncə keçiriləcək, quizdə tələbərdən soruşulan mövzular dərslər zamanı keçilənləri əhatə edəcək. Hər quiz 5 balla qiymətləndiriləcək. • Fəallıq Hər dərslər keçmiş dərslərin müzakirəsi zamanı fəallıq göstərən tələbələr 1 balla, ümumi 5 balla qiymətləndiriləcək. • Prezentasiya 2 dəfə semstr ərzində aralıq və final imtahanlarından öncə keçiriləcək, prezentasiya mövzuları tədqiqat yönümlü seçilib tələbələrə təqdim olunur. Hər prezentasiya 5 balla qiymətləndiriləcək. • Davamiyyət Bütün dərslərdə iştirak edən tələbələr 5 bal alacaqlar. üç qaib alan tələbə 1 bal itirir.

Həftə	Tarix (planlaşdırılmış)	Fənnin mövzuları	Dərslik/Tapşırıqlar
1	16.09.24	<i>Mühazirə №1. Fizikanın tədrisi metodikası pedoqoji elmdir. Fizika təbiət elmidir.</i>	[1] s. 3-11
2	22.09.24	<i>Mühazirə №2. Təhsilin məzmununu əks etdirən sənədlər. Tədris materiallarının düzülüş prinsipi.</i>	[1] s.17 - 20
3	29.09.24	<i>Mühazirə №3. Orta ümumtəhsil məktəblərində və liseylərdə fizika tədrisinin vəzifələri. Fizika tədris metodikasının əsasları və mənbələri. Fizika tədris metodikasının tədqiqat üsulları</i>	[1] s.25 - 37
4	06.10.24	<i>Mühazirə №4. Fizika tədrisində fənlərarası əlaqə: fizika və riyaziyyat, fizika və kimya və.s.</i>	[1] s.39- 46
5	11.10.24	<i>Mühazirə №5. Fizika tədrisinin təhsil və tərbiyəvi əhəmiyyəti. Tədrisdə politexniki təlimin rolu.</i>	[1] s. 47-54
6	18.10.24	<i>Mühazirə №6. Fizika məşğələlərinin təşkili formaları. Tədris materiallarının təlim metodikası. Fizikanın tədrisində illüstrasiya.</i>	[1] s. 57-70
7	20.10.24	<i>Mühazirə №7. Fizika kursunda laboratoriya məşğələlərinin növləri.</i>	[1] s. 74-78
8	27.10.24	Aralıq İmtahanı	
9	01.11.24	<i>Mühazirə №8. Fizika tədrisində məsələ həllinin əhəmiyyəti. Fizika məsələlərinin təsnifatı. Fizika məsələlərinin həlli üsulları.</i>	[1] s.84 - 90
10	10.11.23	<i>Mühazirə №9. Tədris materiallarının təkrarı və biliyin qiymətləndirilməsi.</i>	[1] s.99 -109
11	13.12.24	<i>Mühazirə №10. Mexanika kursu və onun tədrisi metodikası</i>	[2] s.18 -37
12	15.12.24	<i>Mühazirə №11. Molekulyar fizika və onun tədrisi metodikası.</i>	[2] s.50-76
13	20.12.24	<i>Mühazirə №12. Elektrik kursu və onun tədris metodikası</i>	[2] s.77- 111
14	22.12.24	<i>Mühazirə №13. Optika bölməsinin metodoloji əsasları</i>	[2] s. 139-142
15	27.12.24	<i>Mühazirə №14. Atom və nüvə fizikasının metodoloji əsasları.</i>	[2] s.143 - 145
		Final imtahanı	